

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยผู้วิจัยได้ศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

๔.๑ ศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพระดับชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา โดยหาค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ ศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๔.๓ ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา(Contents Analysis)

๔.๑ ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนิสิต จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และคณะที่ศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๔.๑ – ๔.๕

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๐๐	๑๐๐
หญิง	-	-
รวม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่ากลุ่มตัวอย่างนิสิตเป็นเพศชายทั้งหมด จำนวน ๓๐๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และไม่มีเพศหญิงซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐	๖๕	๒๓.๐
๒๑ – ๒๕	๑๒๘	๔๒.๓
๓๐ – ๓๕	๕๘	๑๙.๓
๔๐ ขึ้นไป	๔๕	๑๕.๐
รวม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า นิสิตมีอายุระหว่าง ๒๑-๒๕ ปี จำนวน ๑๒๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓ มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๖๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๐ มีอายุระหว่าง ๓๐-๓๕ ปี จำนวน ๕๘ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓ และมีอายุ ๔๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
พระภิกษุ	๒๒๐	๗๓.๓
สามเณร	๘๐	๒๖.๗
แม่ชี	-	-
ฆราวาส	-	-
รวม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า นิสิตเป็นพระภิกษุ จำนวน ๒๒๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓ เป็นสามเณร จำนวน ๘๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ และไม่มีกลุ่มตัวอย่างเป็นแม่ชีและฆราวาส

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษา

ระดับชั้นปีที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๗๔	๒๔.๓
ชั้นปีที่ ๒	๘๕	๒๕.๓
ชั้นปีที่ ๓	๗๒	๒๔.๐
ชั้นปีที่ ๔	๖๕	๒๑.๓
รวม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า นิสิตผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๘๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓ เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๗๔ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓ เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐ และเป็นนิสิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๖๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนิสิต จำแนกตามคณะที่ศึกษา

คณะที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
คณะพุทธศาสตร์	๗๕	๒๕.๐
คณะครุศาสตร์	๗๕	๒๕.๐
คณะมนุษยศาสตร์	๗๕	๒๕.๐
คณะสังคมศาสตร์	๗๕	๒๕.๐
รวม	๓๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า นิสิต เป็นนิสิตคณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๗๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ จำนวน ๗๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ เป็นนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๗๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ และเป็นนิสิตคณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๗๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐

๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ผลแสดงดังตารางที่ ๔.๖- ๔. ๖๖ดังนี้

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยรวมทุกด้าน

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	กิจกรรมปฏิบัติกรรมฐาน	๓.๕๕	๐.๖๕	มาก	๖
๒.	สถานที่จัดกิจกรรม	๔.๐๐	๐.๖๕	มาก	๕
๓.	การบริการพุทธศาสนาแก่สังคม	๓.๕๖	๐.๗๑	มาก	๗
๔.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	๔.๐๓	๐.๖๕	มาก	๓
๕.	การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๔.๐๕	๐.๗๐	มาก	๒
๖.	กิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์	๔.๐๒	๐.๗๖	มาก	๔
๗.	การจัดการศึกษา ๔ คณะ	๔.๐๕	๐.๖๐	มาก	๑
ภาพรวม		๔.๐๔	๐.๕๗	มาก	

จากตารางที่ ๔.๖ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รวมทุกด้าน พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๔)

ผลการศึกษาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือด้านการจัดการศึกษา ๔ คณะ($\bar{X}$ = ๔.๐๕)ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา($\bar{X}$ =๔.๐๕)ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม($\bar{X}$ = ๔.๐๓)ด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์($\bar{X}$ = ๔.๐๒)ด้านสถานที่จัดกิจกรรม($\bar{X}$ = ๔.๐๐)ด้านกิจกรรมปฏิบัติกรรมฐาน($\bar{X}$ = ๓.๕๕) และด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม($\bar{X}$ = ๓.๕๖) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านกิจกรรมปฏิบัติธรรมฐาน

ข้อที่	กิจกรรมปฏิบัติธรรมฐาน	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม มหาจุฬาลงกรณ	๔.๑๕	๐.๘๓	มาก	๑
๒.	ศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม แคมป์สน	๔.๐๕	๐.๘๕	มาก	๒
๓.	ศูนย์ปฏิบัติธรรมหนองสาหร่าย ปากช่อง	๓.๕๒	๑.๐๑	มาก	๔
๔.	ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาจุฬาฯ วังน้อย	๓.๘๑	๑.๐๘	มาก	๕
๕.	ศูนย์ปฏิบัติธรรม วัดภักทันทะอาสาฬาราม				
	อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี	๓.๕๘	๐.๕๕	มาก	๓
ภาพรวม		๓.๕๕	๐.๖๕	มาก	

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านกิจกรรมปฏิบัติธรรมฐาน พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม มหาจุฬาลงกรณ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม แคมป์สน ($\bar{X} = ๔.๐๕$) และศูนย์ปฏิบัติธรรม วัดภักทันทะอาสาฬาราม อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี ($\bar{X} = ๓.๕๘$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาจุฬาฯ วังน้อย ($\bar{X} = ๓.๘๑$)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านสถานที่จัดกิจกรรม

ข้อที่	สถานที่จัดกิจกรรม	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการปฏิบัติ				
	กรรมฐาน ปลอดภัย ไร้มลพิษ	๔.๐๕	๐.๘๘	มาก	๒
๒.	สถานที่เหมาะกับการปฏิบัติกรรมฐาน				
	มีระเบียบ สะอาด ไม่สกปรก	๔.๐๕	๐.๘๑	มาก	๑
๓.	การเดินทางมีความสะดวกสบาย				
	ไม่ไกลมากเกินไป	๓.๕๗	๐.๕๑	มาก	๔
๔.	การบริการเรื่องพักอาศัยมีความสะอาด				
	พอเพียงกับนิสิต ถูกสุขลักษณะ	๓.๕๔	๐.๘๗	มาก	๕
๕.	เสียงไม่ดังรบกวนในการปฏิบัติกรรมฐาน	๓.๕๘	๐.๕๑	มาก	๓
ภาพรวม		๔.๐๐	๐.๖๕	มาก	

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านสถานที่จัดกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๐$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ สถานที่เหมาะกับการปฏิบัติกรรมฐานมีระเบียบ สะอาด ไม่สกปรก ($\bar{X} = ๔.๐๕$) สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการปฏิบัติกรรมฐาน ปลอดภัย ไร้มลพิษ ($\bar{X} = ๔.๐๕$) และเสียงไม่ดังรบกวนในการปฏิบัติกรรมฐาน ($\bar{X} = ๓.๕๘$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การบริการเรื่องพักอาศัยมีความสะอาด พอเพียงกับนิสิต ถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = ๓.๕๔$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม

ข้อที่	การบริการพุทธศาสนาแก่สังคม	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ท่านได้รับชมรายการผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์	๔.๐๐	๐.๕๖	มาก	๒
๒.	การอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ	๓.๘๒	๐.๕๓	มาก	๕
๓.	ส่งเสริมบัณฑิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนาชาวเขา (ธรรมจาริก)	๓.๘๘	๐.๕๕	มาก	๔
๔.	การพัฒนาแบบฐานข้อมูลการสืบค้นระไตรปิฎก ภาษาไทยในการบริการนิติตและประชาชน	๓.๕๔	๐.๘๘	มาก	๓
๕.	การจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของชาติ	๔.๑๓	๐.๘๔	มาก	๑
ภาพรวม		๓.๕๖	๐.๗๑	มาก	

จากตารางที่ ๔.๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๖)

ผลการศึกษาพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของชาติ ($\bar{X}$ = ๔.๑๓) การเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ท่านได้รับชมรายการผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ($\bar{X}$ = ๔.๐๐) และการพัฒนาแบบฐานข้อมูลการสืบค้นระไตรปิฎก ภาษาไทยในการบริการนิติตและประชาชน ($\bar{X}$ = ๓.๕๔) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ($\bar{X}$ = ๓.๘๒)

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม

ข้อที่	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การจัดบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชน ภาคฤดูร้อน	๔.๑๒	๐.๘๔	มาก	๑
๒.	การที่สนับสนุนนิสิตเข้าสอนศีลธรรมใน โรงเรียน	๓.๕๕	๐.๕๐	มาก	๓
๓.	การจัดเข้าค่ายอบรมศีลธรรมแก่เด็กและ เยาวชนเห็นควรจัดต่อเนื่อง	๔.๐๓	๐.๘๔	มาก	๒
๔.	การส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกิจกรรม สวดมนต์	๓.๕๓	๐.๘๓	มาก	๔
๕.	การปฐมนิเทศแก่นิสิตอาสาเดิมปัญญาแก่ สังคม	๓.๕๓	๐.๕๓	มาก	๕
ภาพรวม		๔.๐๓	๐.๖๕	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๓$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือการจัดบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน ($\bar{X} = ๔.๑๒$) การจัดเข้าค่ายอบรมศีลธรรมแก่เด็กและเยาวชนเห็นควรจัดต่อเนื่อง ($\bar{X} = ๔.๐๓$) และการที่สนับสนุนนิสิตเข้าสอนศีลธรรมในโรงเรียน ($\bar{X} = ๓.๕๕$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการปฐมนิเทศแก่นิสิตอาสาเดิมปัญญาแก่สังคม ($\bar{X} = ๓.๕๓$)

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ข้อที่	การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การส่งเสริมการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากลเผยแพร่	๔.๑๔	๐.๕๑	มาก	๑
๒.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๔.๐๔	๐.๘๐	มาก	๓
๓.	การประชุมทางวิชาการ สภาพแวดล้อมของโลก	๓.๕๗	๐.๕๑	มาก	๕
๔.	การจัดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๔.๑๑	๐.๘๕	มาก	๒
๕.	การก่อสร้างอาคารพุทธมณฑลพุทธศาสนาโลก	๓.๕๕	๐.๕๕	มาก	๔
ภาพรวม		๔.๐๕	๐.๗๐	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๔.๐๕)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ๓ ข้อแรก คือการส่งเสริมการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากลเผยแพร่ ($\bar{X}$ = ๔.๑๔) การจัดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ($\bar{X}$ = ๔.๑๑) และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ($\bar{X}$ = ๔.๐๔) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือการประชุมทางวิชาการ สภาพแวดล้อมของโลก ($\bar{X}$ = ๓.๕๗)

ตารางที่ ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์

ข้อที่	กิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	การแจกทุนการศึกษาแก่เด็ก แก่พระสงฆ์ที่เป็นนิสิต และนิสิตคฤหัสถ์ยากจน	๔.๐๒	๐.๕๘	มาก	๒
๒.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	๔.๑๖	๐.๘๒	มาก	๑
๓.	ให้การเรียนพุทธศาสนากับชาวเขา	๓.๕๗	๐.๕๑	มาก	๔
๔.	กิจกรรมการสงเคราะห์คนยากไร้ด้านอาหาร	๔.๐๑	๐.๕๔	มาก	๓
๕.	กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับผู้ยากไร้	๓.๕๔	๑.๐๒	มาก	๕
ภาพรวม		๔.๐๒	๐.๗๖	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์ พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๐๒)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม($\bar{X}$ = ๔.๑๖)การแจกทุนการศึกษาแก่เด็ก แก่พระสงฆ์ที่เป็นนิสิต และนิสิตคฤหัสถ์ยากจน($\bar{X}$ = ๔.๐๒)และกิจกรรมการสงเคราะห์คนยากไร้ด้านอาหาร($\bar{X}$ = ๔.๐๑) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับผู้ยากไร้($\bar{X}$ = ๓.๕๔)

ตารางที่ ๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์

ข้อที่	การจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา	๔.๒๑	๐.๘๒	มาก	๑
๒.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถอธิบายให้เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคม	๔.๑๔	๐.๘๕	มาก	๒
๓.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แตกฉานในภาษาบาลีและพระไตรปิฎก	๓.๕๖	๐.๘๕	มาก	๕
๔.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๔.๐๒	๐.๘๕	มาก	๔
๕.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถสอนพระอภิธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๓	๐.๘๕	มาก	๓
ภาพรวม		๔.๐๓	๐.๖๘	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๓$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา($\bar{X} = ๔.๒๑$) ผลิตบัณฑิตให้สามารถอธิบายให้เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคม($\bar{X} = ๔.๑๔$)และผลิตบัณฑิตให้สามารถสอนพระอภิธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ($\bar{X} = ๔.๐๓$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แตกฉานในภาษาบาลีและพระไตรปิฎก($\bar{X} = ๓.๕๖$)

ตารางที่ ๔.๑๔ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

ข้อที่	การจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา	๔.๐๓	๐.๘๘	มาก	๕
๒.	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา	๔.๐๕	๐.๘๕	มาก	๒
๓.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์	๔.๐๓	๐.๘๖	มาก	๓
๔.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ	๔.๐๕	๐.๕๐	มาก	๔
๕.	ผลิตบัณฑิตให้เข้าใจบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน	๔.๑๖	๐.๘๔	มาก	๑
ภาพรวม		๔.๐๘	๐.๗๐	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๔ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๘$)

ผลการศึกษาพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือผลิตบัณฑิตให้เข้าใจบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชน($\bar{X} = ๔.๑๖$)ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีศีลธรรมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา($\bar{X} = ๔.๐๕$)และผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหารการศึกษาของคณะสงฆ์($\bar{X} = ๔.๐๓$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา($\bar{X} = ๔.๐๓$)

ตารางที่ ๔.๑๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์

ข้อที่	การจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา	๔.๑๕	๐.๓๕	มาก	๑
๒.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง	๔.๐๐	๐.๘๑	มาก	๕
๓.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแผ่หลักธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๑๑	๐.๘๐	มาก	๒
๔.	ผลิตบัณฑิตให้เข้าใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๔.๑๐	๐.๘๑	มาก	๓
๕.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับนานาชาติ	๔.๐๖	๐.๘๘	มาก	๔
ภาพรวม		๔.๐๕	๐.๖๕	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๕ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๐๕$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา($\bar{X} = ๔.๑๕$)ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแผ่หลักธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ($\bar{X} = ๔.๑๑$)และผลิตบัณฑิตให้เข้าใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม($\bar{X} = ๔.๑๐$)ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง($\bar{X} = ๔.๐๐$)

ตารางที่ ๔.๑๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สภาพการปฏิบัติงาน (n = ๓๐๐)			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับ
๑.	ผลิตบัณฑิตให้ม้องค์ความรู้ด้านสังคมวิทยา แบบบูรณาการ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	๔.๑๖	๐.๘๒	มาก	๑
๒.	ผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละ อุทิศตนเพื่อสังคมประเทศชาติและ พระพุทธศาสนา	๔.๐๒	๐.๘๒	มาก	๕
๓.	ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการนำหลักพุทธ ธรรมใช้กับศาสตร์สมัยใหม่	๔.๑๒	๐.๘๒	มาก	๓
๔.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถจัดการงานด้านสังคม สงเคราะห์ในสถาบันสงฆ์	๔.๐๘	๐.๘๒	มาก	๔
๕.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการจัดการตามหลักพระพุทธศาสนา	๔.๑๔	๐.๘๖	มาก	๒
ภาพรวม		๔.๑๐	๐.๖๓	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๖ ผลการศึกษาความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๑๐$)

ผลการศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือผลิตบัณฑิตให้ม้องค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาแบบบูรณาการ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = ๔.๑๖$) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการตามหลักพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = ๔.๑๔$) และผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการนำหลักพุทธธรรมใช้กับศาสตร์สมัยใหม่ ($\bar{X} = ๔.๑๒$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคมประเทศชาติและพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = ๔.๐๒$)

๔.๓ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ
นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา(Contents Analysis)แล้วเรียงลำดับความถี่ (Frequency)

ตารางที่ ๔.๑๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยาด้านกิจกรรมปฏิบัติการพื้นฐาน (n = ๓๐๐)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ด้านกิจกรรมปฏิบัติการพื้นฐานแต่ละคณะควรแยกไปปฏิบัติธรรมตาม สถานที่ปฏิบัติธรรมที่ต่างๆ ของมหาจุฬาฯ	๕๓	๖๒.๖๓
๒	ไม่ควรรวมกันปฏิบัติธรรมที่ มหาจุฬาฯ วังน้อยเพียงที่เดียว	๓๔	๓๗.๓๗

ตารางที่ ๔.๑๔ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัด
พระนครศรีอยุธยาด้านสถานที่จัดกิจกรรม (n = ๓๐๐)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ไม่ควรปฏิบัติธรรมด้วยกันจำนวนมาก ทำให้จัดเป็นสมาธิยาก สถานที่ ปฏิบัติธรรมไม่เป็นธรรมชาติ เช่น หอประชุมมวก. รู้สึกอึดอัด หายใจ ไม่สะดวก	๖๐	๗๒.๒๘
๒	ควรส่งเสริมการปฏิบัติธรรมที่อื่น เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการปฏิบัติ ธรรม เช่น ศูนย์ปฏิบัติธรรม แคมป์สน เพราะอากาศดี สัมผัสกับ ธรรมชาติ	๒๓	๒๗.๗๒

ตารางที่ ๔.๑๕ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการบริการพุทธศาสนาแก่สังคม($n = ๓๐๐$)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้จริง	๘๐	๖๒.๕๕
๒	ควรส่งเสริมการมีสื่อเป็นของตัวเอง เช่น โทรศัพท์ผ่านดาวเทียม กลิ่นวิทู เป็นต้น	๔๓	๓๓.๐๑

ตารางที่ ๔.๒๐ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ($n = ๓๐๐$)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมกิจกรรม สวดมนต์	๓๓	๓๔.๓๕
๒	ควรส่งเสริมกิจกรรมนิสิตอาสาเติมปัญญาแก่สังคม	๒๖	๒๕.๒๕

ตารางที่ ๔.๒๑ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(n = ๓๐๐)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรรับเป็นเจ้าภาพในการจัดงานในวันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา	๖๒	๕๒.๕๕
๒	ควรส่งเสริมกิจกรรมธรรมสัญจร	๕๕	๔๖.๐๑

ตารางที่ ๔.๒๒ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์ (n = ๓๐๐)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรส่งเสริมกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับผู้ยากไร้ส่งเสริมการบริการสังคมด้วยธรรมบริการ	๘๕	๑๐๐

ตารางที่ ๔.๒๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านการจัดการศึกษา ๔ คณะ (n = ๓๐๐)

ข้อ	ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความถี่	ร้อยละ
๑	ควรส่งเสริมสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาให้แก่นิสิต	๘๒	๕๕.๖๘
๒	ควรส่งเสริมให้นิสิตสามารถสื่อสารธรรมะด้วยภาษาอังกฤษได้	๓๕	๒๓.๘๐
๓	ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ	๓๐	๒๐.๕๒